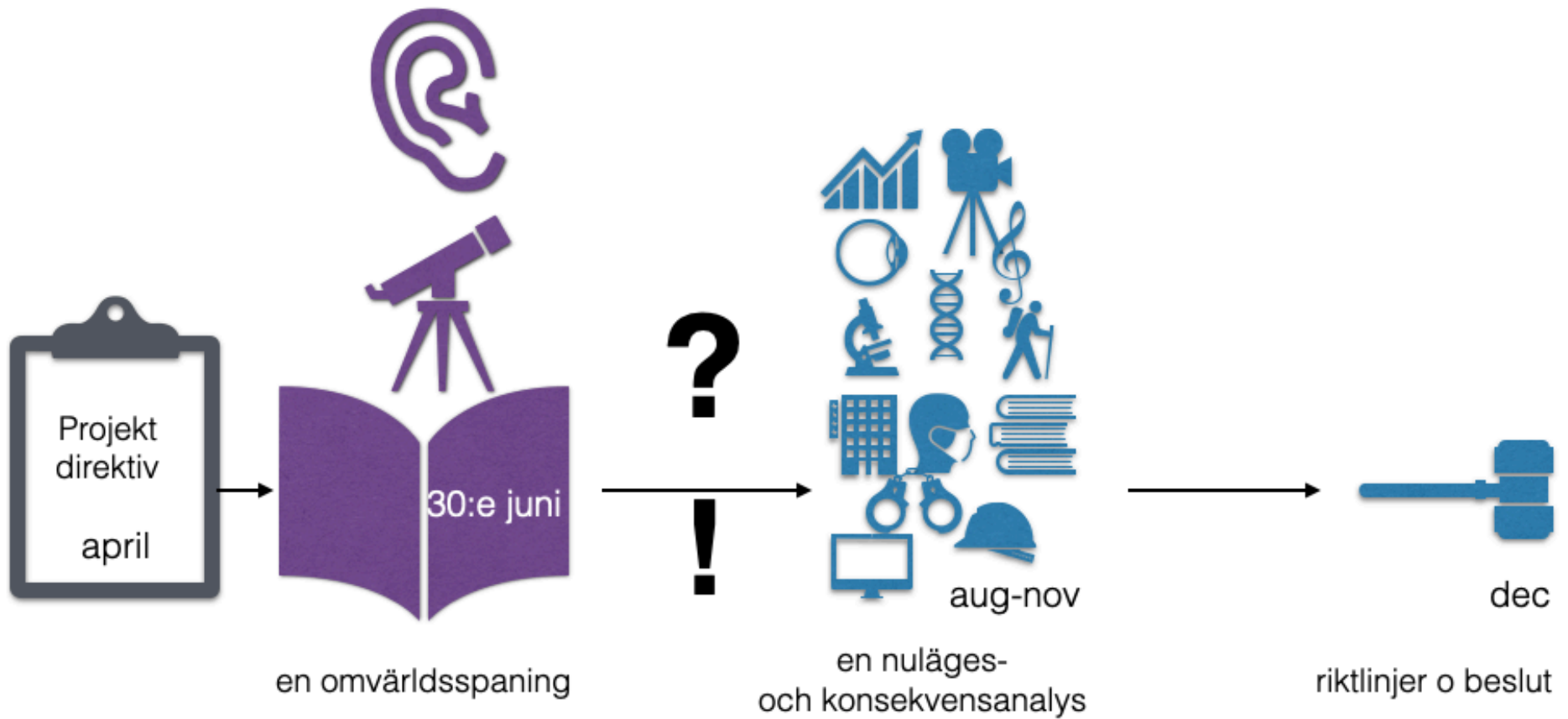


Vision 2030

Linnéuniversitetet ska vara en öppen och lärande organisation med förmåga att möta nya utmaningar och arbeta både systematiskt och gränsöverskridande med forskning, utbildning och samverkan i fokus.

Mål 2025

Linnéuniversitetet ger studenterna de bästa förutsättningarna för att, oberoende av utgångsläge, göra en framgångsrik utvecklingsresa som gör dem rustade att bidra till att möta samhällsutmaningar.



Fas 1 VT21

Fas 2 HT21

Framtidens lärmiljöer

Forskning, trender och möjliga konsekvenser

Att göra



Inlämningsuppgift

Redovisningsuppgift

Schema

28 juni 2021

Föreläsning Online

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

Grupparbete

14:00

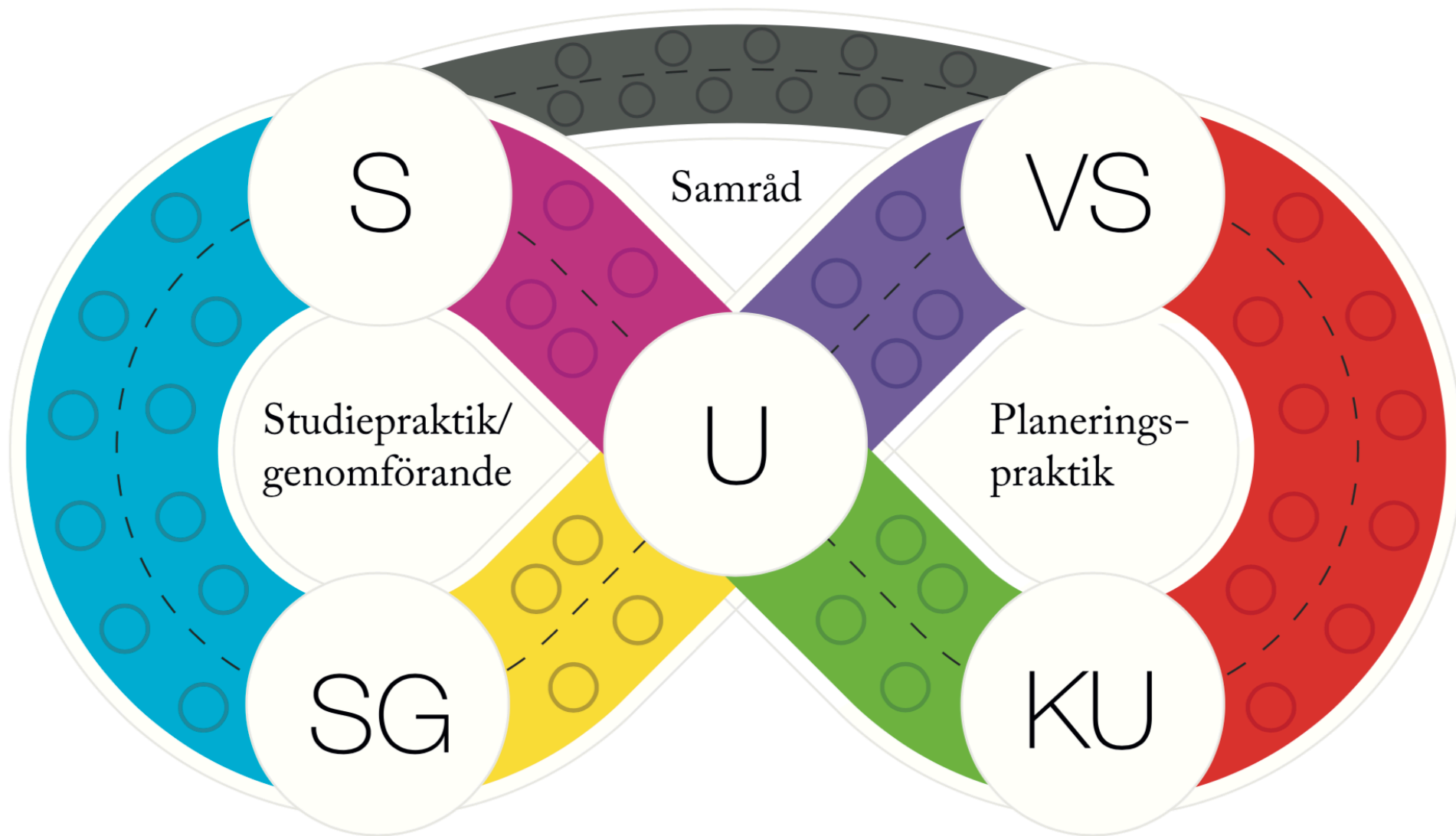
15:00



Framtidens lärmiljöer vid Lnu syftar till att kunna besvara frågorna:

- Vad bör en samtida och framtida lärmiljö erbjuda
medarbetare och studenter?
- Vilken slags lärandeaktivitet bör en lärmiljö kunna stödja?
- Vilka lärande- och undervisningsaktiviteter stöds resp har
inte stöd i vår nuvarande organisation?

Vad är en lärmiljö vid Lnu?
- några utgångspunkter



En definition

Lärmiljöer är de **sammanhang** Linnéuniversitetet ansvarar för som syftar till att systematiskt stödja vårt undervisande uppdrag samt våra interna kunskapsbildningsprocesser.

Tre utgångspunkter

1 Undervisning i fokus-inte utbildning

2 Med begreppet lärmiljö görs en markering mot det gemensamma ansvaret

3 Lärmiljöer

skall stödja lärande och inte vara organisatoriska eller distributions lösningar

Vad syns i kikaren?

Några förskjutningar

- Från kurs/klass till mer öppna kollaborativa sammanhang
- Från innehåll till konversation
- Safe spaces - regelverk kontra öppenhet

- Kunskap i förändring
- Likvärdiga plattformar
- Aktiva arbetsformer
- Krav på flexibilitet och samarbeten
- Kritiska säkerhetsfrågor
- Ökad konkurrens

Digitala stödmiljöer för undervisning

En lärplattform bör innehålla verktyg/resurser som möjliggör:

- Studentaktivitet.
- Sömlösa integrationer
- Multimodalitet
- Personalisering.
- Tillgänglighetsanpassning i alla delar.
- Arkivering och gallring.
- Kollaboration.

Sammanfattningsvis: Vad bör prägla lärmiljöer vid ett universitet?

- design på informerade grunder -dvs kunskap om villkor för lärande, meningsskapande och social samvaro fysiskt och digitalt
- flexibilitet och variation i rum för lärande
- miljöer för spontana möten och känsla av sammanhang
- stabila tekniska system som levererar grundkrav
- fokus på våra interna kunskapsmiljöer

Ett erkännande och en handlingskraft runt insikten om att **vad** vi iscensätter med våra studenter spelar roll

Vad behövs då?

- erkännanden och därmed tid för kompetensutveckling och utveckling av undervisningen
- rätt representation i utformningen av våra lär- och närmiljöer - beställarkompetens!
- sammanhang för att sprida goda exempel

Frågan till er:

Vad betyder detta för er organisation - dess olika delar och centrala ställningstaganden?

Vad behöver vi och vad vill vi utveckla?