

Synpunkter angående Framtidens lärmiljö - för avstämning

Projektet Framtidens lärmiljö skickade i höstas ut ett underlag med frågor till verksamheten utifrån den tidigare presenterade rapporten. Frågorna hade till syfte att uppmuntra till reflektion över behov, prioriteringar och stöd inom området framtidens lärmiljöer. Stort tack för ert engagemang! Sammanlagt svarade 12 institutioner separat, Ekonomihögskolan och Fakulteten för Teknik i ett samlat dokument, samt fyra enheter inom verksamhetsstödet.

Svaren kommer att användas för projektets analys och utgöra grund för projektgruppens förslag till universitetsledningen **varför det är viktigt att era synpunkter finns representerade i underlaget**. Det är alltså syftet med denna avstämning.

Besvara följande 3 frågor med vändande e-post:

- | | |
|---|--|
| 1 | Finns era synpunkter med i underlaget? |
| 2 | Om inte – vad saknas? |
| 3 | Vilka frågor anser ni vara prioriterade? |

Följande teman för stöd och utveckling framträder:

Pedagogisk utveckling

- bättre kommunicera förväntningar inför studier, storytelling ett verktyg
- framgångsrika kursupplägg
- didaktik för inspelningar (när var och hur)
- studentaktiva- och samarbetsmetoder (interaktivitet)
- att behärska det hybrida rummet pedagogiskt
- pedagogiska samtal och arenor
- professionsutbildningars utmaningar
- lärcentras roll och möjligheter
- bättre former för övning och examination av kritiskt tänkande
- hur använda critical friend i klassen
- frågor som relaterar till lärmiljö i kursvärderingar
- lunchseminarier på pedagogiska temata
- kompetensutveckling för undervisande bibliotekarier

Digitala resurser och kompetens

- samarbetstekniker (kollaborativa verktyg)
- variation i representationsformer i kurser (multimodala arbetsätt)
- det hybrida rummets teknik
- stöd för att göra podcast
- examinationsformer (varierade former och medvetna val)
- ökad kompetens och användning av befintliga digitala läresurser
- bättre tillgänglighet till studion (hög arbetsbelastning, svår att få kontakt med, debiteringsprinciper?)
- kunskap om inspelning på den egna arbetsplatsen, inte säkert studion ska expandera
- enklare kursvärderingsverktyg via MyMoodle

- kompetens att använda inspelade kommentarer i handledning, istället för skriftliga
- årlig dag för IKT-pedagogik

Utveckling av interna processer (inkl ledarskap)

- kurs- och programupplägg (principer)
- bra förutsättningar för campus- nätbaserad- och blandad undervisning (hybrida distributionsformer)
- ökad insyn och medvetenhet om ekonomiska principer för tilldelning till kurser. Funktionella kursbudgetprinciper på institutionsnivå
- system och stöd som möjliggör arbete utifrån kursbudget
- förenklad administration kring kurser, lärares tid ska gå till undervisning
- se över resursfördelning till kurser med breddat deltagande/krävande grupper
- villkor för lärares arbete i team
- använda nya anställningsordningen respektive lönekriterierna för att lyfta pedagogiska meriter
- säkerställa alla aspekter av rättssäker examination
- kompetenskrav på externa lärare
- stöd för administration av gästlärare. (Belastar idag kursansvariga)
- ändrad process för kursplanegranskning, särskilt för programprogression och detaljnivå
- samarbete mellan institutioner och kanslier samt centralt för att stötta breddat deltagande
- integrering av studievägledningen i kärnverksamheten
- stöd för digitala tentor
- regelverk för inspelningar - (avses här större tydlighet i upphovsrättsliga frågor för Lnu?) även önskemål om pedagogiska, juridiska och ekonomiska aspekter av att ta in externa inspelade föreläsningar
- rutiner och stöd för tillgänglighetsanpassning
- administrativt stöd även under sommaren
- system som kan hantera processerna från kursplan, till kursaktiviteter, notering moment
- flytt av uppdateringen av MyMoodle till slutet av juli
- identifiera tidstjuvar i relationen lärare-verksamhetsstöd
- större utrymme för fristående kurser i universitetets utbildningsutbud
- fora för erfarenhetsutbyte och goda exempel på interkulturell kompetens
- underlätta och erbjuda gränsöverskridande kunskapsinhämtning för studenter, ex gå på andra föreläsningar
- utveckling av stöd för utbildning mellan fakulteter, lägg ansvaret på en fakultet
- förtydliga vad fakultetens utbildningsadministratörer erbjuder som stöd till lärare
- stöd för professionell utveckling i små ämnen
- kompetensutveckling för personalen samlat
- synliggöra kompetensutveckling för omgivande samhälle (utbud livslångt lärande)
- bättre integrera Universitetsbibliotekets kompetens i verksamheten
- utveckla kommunikationen om undervisning kring Agenda 2030

Direkt stöd till studenter

- universitetet bör ha en gemensam strategi för förberedelse och stöd till studenterna, samla och förtydliga resurserna

- behov av förberedande (kurser) i svenska, engelska, akademiskt skrivande, digital kompetens, studieteknik, informationssökning, arbeta i grupp. Kurser bör finansieras/organiseras centralt
- behov av fortlöpande stöd inom samma områden
- särskilda medel borde kunna sökas för krävande grupper
- behov ämneskunnig studievägledning, särskilt behörighetsgivande (Gäller detta förkunskapskrav i lärarutbildningen?)
- studiehandledning eller motsvarande ska finnas för alla kurser

Lokaler

- anpassningsbara lokaler för campus, hybrid, distans, flexibel möblering (ökat behov av salar för hybridundervisning, små och stora salar, salar med bra ljud, bild, möjligt röra sig i rummet, skrivtavla som funkar, hybrid, programvara för gruppaktivitet)
- lokalbehovet ska inventeras nära kärnverksamheten
- aktivitetsbaserade klassrum
- möjligt minskat behov av kontor med det nya normala, dock inte ABW
- institutionen för svenska vill utveckla nuvarande språklabbet, för hybrid
- utveckla campus som fysiskt möte, viktig del även inom distans

Teknik

- viktigt med samma förutsättningar på bägge orterna, inte olika teknik
- zoom fungerar bra
- MyMoodle fungerar bra
- drift av lärplattform bör ligga externt
- universitetet bör välja en lärplattform som de flesta andra lärosäten har
- interaktionen mellan olika digitala system måste bli bättre, ex Ladok o MyMoodle, S&R o MyMoodle
- bättre sömlös teknik i salarna: ljud, bild, skrivtavla, gruppaktiviteter (efterfrågas även som lokaler och metodutveckling)
- ökad tillgång till inspelning och redigering, i studio och på institution
- behov lagring av filer
- stöd för digitala tentor
- programvaror för interaktion med studenter (olika samarbetsverktyg)
- teknik för att minska behovet av resande (?)
- stöd i nya/egna system
- gemensam lay-out i alla system för studenternas igenkänning
- gemensam pool för support för att bättre möta behov, även till viss del på kvällar, helger, sommar
- gemensamma/förändrade rutiner och insatser kan effektivisera IKT-stödet